



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“SEN. ONOFRIO JANNUZZI”

Specializzazioni: ELETTRONICA - INFORMATICA – MECCANICA E MECCATRONICA

Viale Gramsci, 40 - 76123 ANDRIA (BT) - Tel. 0883/599941 - C. F. 81006150726

Email: batf060003@istruzione.it – PEC: batf060003@pec.istruzione.it – Web: www.itisandria.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di Base"- Lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 1/07/2019. Codice identificativo progetto : 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198 -Titolo progetto **"Potenziamo le Competenze"**

FSE – Bando prot. 4396 del 09/03/2018 – Competenze di base

Titolo progetto: “Potenziamo le competenze”

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198

CUP I85E18000380007

Prot. n. 68/4.1.v

Andria, 09 gennaio 2020

**All'Albo e al sito Web della Scuola
Agli Atti**

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE “ <i>Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento</i> ” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.
Visto	l’Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di Base"- Lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 1/07/2019.
Viste	le delibere degli OO.CC. di adesione al Programma Operativo Nazionale di presentazione delle relative candidature;
Visto	la lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 1/07/2019. Codice identificativo progetto : 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198 -Titolo progetto "Potenziamo le Competenze", importo complessivo autorizzato: euro 44.905,20);
Visti	il Decreto Dirigenziale n. 6057/4.1.f del 15/07/2019 di assunzione a Bilancio e variazione al Programma Annuale 2019 del finanziamento del Progetto Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198 e la relativa delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n.32 del 29/08/2019;
Visto	il Decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
Visti	i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
Visto	il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti” e successive integrazioni.
Viste	le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee Guida);
Visto	il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni (delibera Consiglio d’Istituto n. 44 del 26.10.2017) ed i criteri stabiliti dagli Organi Collegiali della Scuola;
Vista	la nota del Dirigente Scolastico – prot. n. 9223/4.1.v del 22/11/2019 – quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;
Visto	la nota prot. Prot. ADGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
Viste	le note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
Vista	la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
Viste	le delibere del Collegio dei Docenti del 13/04/2018 e del Consiglio di Istituto del 04/5/2018 di approvazione dei criteri di selezione e delle griglie di valutazione dei tutor del presente bando;
Visti	i contenuti peculiari dei moduli da realizzare, coerentemente con gli indirizzi del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, destinati all’aumento della percentuale di alunni che raggiungono il successo scolastico in modo consapevole e sicuro, potenziamento delle competenze trasversali che favoriscano l'emergere di attitudini volte all'esercizio di una piena consapevolezza lavorativa, civile e civica, innalzamento dei livelli di conoscenze, competenze;
Vista	la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l’espletamento delle attività necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo “ Potenziamo le Competenze ” (cod. prog. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198);

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR, RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO, IN SERVIZIO PRESSO L'I.T.I. "SEN. O. JANNUZZI" DI ANDRIA ALLA SCADENZA DEL PRESENTE AVVISO, IN POSSESSO DEL PROFILO PROFESSIONALE COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DI SEGUITO INDICATE PER CIASCUN MODULO:

TITOLO DEL MODULO	Figura professionale richiesta con titoli ed esperienze coerenti con il percorso formativo
Giornalisti tra i banchi (cod. prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198) 30 ore	<u>Titolo di studio:</u> preferibilmente attinente al percorso formativo <u>Argomento del modulo :</u> Questo modulo si prefigge di stimolare la capacità degli allievi di leggere, ascoltare, ed autoascoltarsi, nonché di produrre articoli da pubblicare su un giornalino scolastico. Tutto ciò incoraggia gli alunni a vivere l'esperienza della scrittura non più come una imposizione ma come opportunità per farsi conoscere ed apprezzare dalla comunità scolastica. Pertanto, utilizzando la didattica laboratoriale, si procederà alla simulazione dell'attività giornalistica creando una redazione con la successiva scrittura di articoli di diverso genere, ricerche sul web per reperire gli approfondimenti relativi alle tematiche da trattare e ricevere le opportune informazioni su come si costruisce un giornale (prima pagina, rubriche, titoli ecc...). Obiettivi : • Facilitare e migliorare l'apprendimento della lingua italiana (lessico, strutture grammaticali e sintattiche). • Stimolare le capacità di sintesi e di rielaborazione • Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo • Sviluppare la curiosità conoscitiva e l'interesse per lavori poco comuni
Eureka....ragioniamo (cod. prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198) 30 ore	<u>Titolo di studio:</u> preferibilmente attinente al percorso formativo <u>Argomento del modulo:</u> L'obiettivo del modulo è quello di mostrare le potenzialità della matematica quale mezzo indiscusso per risolvere problemi legati alla realtà attraverso la creazione di opportuni modelli. Particolarmente utili si riveleranno per lo scopo software didattici, mezzi informatici e strumenti digitali secondo la metodologia B.Y.O.D. Si utilizzerà il software Cabri Géomètre Plus per affrontare la teoria delle proporzioni, la sezione aurea e il rapporto aureo nel corpo umano e nell'arte e nella successione di Fibonacci. Il foglio elettronico Excel sarà lo strumento da usare nell'analisi di dati raccolti in una indagine statistica e nella loro elaborazione. Si affronterà la matematica dell'incerto attraverso la teoria della probabilità. Le lezioni avranno tutte carattere laboratoriale in cui promuovere il cooperative learning e il team working. Ogni attività sarà impostata come problem solving
Amare la matematica (cod. prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198) 30 ore	<u>Titolo di studio:</u> preferibilmente attinente al percorso formativo <u>Argomento del modulo:</u> L'obiettivo del modulo è quello di mostrare le potenzialità della matematica quale mezzo indiscusso per risolvere problemi legati alla realtà attraverso la creazione di opportuni modelli. Particolarmente utili si riveleranno per lo scopo software didattici, mezzi informatici e strumenti digitali secondo la metodologia B.Y.O.D. Si utilizzerà il software Cabri Géomètre Plus per affrontare la teoria delle proporzioni, la sezione aurea e il rapporto aureo nel corpo umano e nell'arte e nella successione di Fibonacci. Il foglio elettronico Excel sarà lo strumento da usare nell'analisi di dati raccolti in una indagine statistica e nella loro elaborazione. Si affronterà la matematica dell'incerto attraverso la teoria della probabilità. Le lezioni avranno tutte carattere laboratoriale in cui promuovere il cooperative learning e il team working. Ogni attività sarà impostata come problem solving.

"In Touch with English" (cod. prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198) 30 ore	<u>Titolo di studio:</u> preferibilmente attinente al percorso formativo <u>Argomento del modulo:</u> Presentazione di situazioni comunicative riguardanti un viaggio in un Paese Anglofono (at the airport; phone conversation; reading timetables; transport; money; asking for information; buying tickets, etc.). • Vocabulary activities about useful "words and phrases". • Preparazione per la certificazione esterna di Livello B1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento), con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R. • Verifiche: Entry Test, Midway-Test, Final Test. Obiettivi : ▪ Acquisire consapevolezza del valore strumentale della L2 nella dimensione quotidiana dell'esistenza. ▪ Attivare comportamenti autonomi in L2 in ambito scolastico. ▪ Rafforzare sia la competenza d'uso sia quella di comunicazione nella L2. ▪ Accrescere le competenze di <u>Cittadinanza Europea</u> degli allievi attraverso il confronto interculturale e l'apprezzamento delle differenze e peculiarità della cultura "altra". ▪ Conseguire la certificazione esterna di Livello B1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento), con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R.
European citizens (cod. prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198) 60 ore	<u>Titolo di studio:</u> preferibilmente attinente al percorso formativo <u>Argomento del modulo:</u> Il percorso progettuale di 60 ore ha come obiettivo primario il conseguimento della certificazione esterna di Livello B1 Cambridge, con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R. Contenuti • Situazioni comunicative riguardanti la Civiltà, la Storia e la Cultura dei Paesi Anglofoni - Vocabulary activities about useful "words and phrases" • Situazioni comunicative riguardanti la Vita Quotidiana dei Paesi Anglofoni - Vocabulary activities about useful "words and phrases" • Situazioni comunicative riguardanti il Sistema Educativo di Regno Unito/Eire - Vocabulary activities about useful "words and phrases" • Situazioni comunicative riguardanti la Storia dell'Unione Europea - Vocabulary activities about useful "words and phrases" • Situazioni comunicative riguardanti le Istituzioni Europee - Vocabulary activities about useful "words and phrases" • Situazioni comunicative necessarie per interagire con 'native speakers' (meeting new people; introducing oneself; talking about routines, teenager habits, free time activities and hobbies) - Vocabulary activities about useful "words and phrases" • Preparazione per la certificazione esterna di Livello B1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento), con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R. • Verifiche: Entry Test, Midway-Test, Final Test.

"Easy English" (cod. prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198) 30 ore	<u>Titolo di studio:</u> preferibilmente attinente al percorso formativo <u>Argomento del modulo:</u> Presentazione di situazioni comunicative riguardanti un viaggio in un Paese Anglofono (at the airport; phone conversation; reading timetables; transport; money; asking for information; buying tickets, etc.). • Vocabulary activities about useful "words and phrases". • Preparazione per la certificazione esterna di Livello B1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento), con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R. • Verifiche: Entry Test, Midway-Test, Final Test. Obiettivi : ▪ Acquisire consapevolezza del valore strumentale della L2 nella dimensione quotidiana dell'esistenza. ▪ Attivare comportamenti autonomi in L2 in ambito scolastico. ▪ Rafforzare sia la competenza d'uso sia quella di comunicazione nella L2. ▪ Accrescere le competenze di <u>Cittadinanza Europea</u> degli allievi attraverso il confronto interculturale e l'apprezzamento delle differenze e peculiarità della cultura "altra". ▪ Conseguire la certificazione esterna di Livello B1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento), con un Ente Certificatore Esterno accreditato presso il M.I.U.R.
Fisica : adesso capisco perchè (cod. prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198) 30 ore	<u>Titolo di studio:</u> preferibilmente attinente al percorso formativo <u>Argomento del modulo:</u> Il progetto si sviluppa attraverso la realizzazione di esperimenti impieganti materiale povero e di facile reperibilità per la verifica di semplici leggi della fisica e della matematica applicate nei seguenti ambiti: meccanica, ottica, elettrostatica, magnetostatica, correnti, elettromagnetismo. Attività da svolgere • Il pendolo semplice • La camera oscura • La riflessione della luce con gli spilli • La rifrazione con il LASER • L'acqua che bolle ma non scotta • Il motore elettrico • Costruzione di un elettromagnete • Spettroscopia con un CD

Magica chimica (cod. prog.10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198) 30 ore	<u>Titolo di studio:</u> preferibilmente attinente al percorso formativo <u>Argomento del modulo:</u> L'intervento del modulo trova la sua collocazione in un contesto di apprendimento caratterizzato da una difficoltà nell'apprendimento della Chimica e delle scienze in generale e da una scarsa motivazione. Obiettivi specifici • Definizione della situazione di partenza • Descrivere gli effetti che l'opera dell'uomo provoca sulla natura e sull'ecosistema. • Imparare a comprendere il rapporto tra la qualità della vita dell'uomo e la conservazione dell'ambiente • Acidi e basi • Redox e pile • Reazioni chimiche e Cinetica chimica • valutazione/autovalutazione del percorso tramite la produzione di un elaborato conclusivo Contenuti /attività • Generalità: classificazione delle reazioni chimiche Bilanciamento, Stechiometria • Calcolo del reagente limitante, Resa di una reazione • La velocità di reazione: classificazione • La velocità di reazione: fattori che influenzano • Educazione alla sostenibilità; Quanto contribuisco all'effetto-serra • Rifiuti e plastica • Le reazioni redox • Bilanciamento di reazioni redox • Pile, Elettrolisi • La chimica organica: Polimeri • Chimica per l'ambiente • Accertamento di prerequisiti tramite test con Moduli Google • Video con schede grafiche <i>Attività di laboratorio</i> ▪ Reazioni chimiche ▪ Cinetica delle reazioni biodiesel ▪ Titolazione acido acetico o acido base ▪ Reazioni redox e pile
--	---

Art. 1 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA':

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

1. docente interno, in servizio presso l'I.T.I.S. almeno fino al 31/08/2019;
2. titoli di studio coerenti con la figura professionale richiesta dal modulo e attinenti al percorso formativo;
3. comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella Scuola Secondaria di Secondo grado attinenti al modulo richiesto;
4. possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza);
5. **Per ogni modulo dovranno essere presentate, pena l'esclusione, domande distinte.**

ART. 2 - VALUTAZIONE TITOLI E MODALITA' DI RECLUTAMENTO

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

A – Titoli di studio		
Possesso di laurea		Punti 10
Diploma di Istruzione superiore (in assenza di Laurea)		Punti 5
Insegnamento o abilitazione inerente alla tipologia del progetto formativo		Punti 10
B – Titoli professionali		
Esperienze di Tutoraggio afferenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 2 per esperienza	Max punti 14
Esperienze di Tutoraggio in corsi non inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max punti 14
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciuti dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per certif.	Max punti 20
Esperienza di docenza curriculare annuale nella scuola secondaria di II grado e inerente alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per anno scolastico	Max punti 10
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 2 per corso	Max punti 10
Esperienze lavorative extrascolastiche annuali inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per anno lavorativo	Max punti 10
C- Competenze informatiche		
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON		Punti 2

Per ogni modulo saranno compilate distinte graduatorie; i candidati saranno inseriti all'interno delle singole graduatorie sulla base del punteggio loro attribuito, ai sensi della griglia di valutazione sopra riportata e parte integrante del presente bando (Allegato "B").

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica www.itisandria.edu.it

A parità di punteggio si terrà conto della minore età.

Entro e non oltre il settimo giorno dalla pubblicazione all'albo, è consentito ai graduati opporre ricorso nelle stesse medesime forme in cui è stata consentita l'istanza di partecipazione, adoperando forme libere, ma motivando e circostanziando la o le deduzioni. A ciascun ricorso il Dirigente Scolastico, sentita la Commissione, offrirà una risposta, motivando le contro deduzioni ovvero accogliendo il ricorso e, solo in questo caso, riformulando la graduatoria.

È consentito l'accesso agli atti ai singoli candidati senza formalità, entro e non oltre i termini del ricorso.

Il Dirigente Scolastico, trascorsi i termini del ricorso ovvero accolti o respinti gli eventuali ricorsi, pubblica la graduatoria definitiva all'albo dell'istituzione scolastica www.itisandria.edu.it . Ciascun candidato potrà partecipare anche a più moduli, ma, per motivi organizzativi, può essere beneficiario di incarico per **un solo modulo**. In tal caso sarà cura del candidato scegliere il modulo da realizzare, selezionato dallo stesso in sede di accettazione. L'attribuzione di più moduli allo stesso candidato sarà possibile **solo** nel caso di un'unica domanda valida.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio al fine di meglio valutare la rispondenza del progetto alle finalità del corso. Questa istituzione si riserva di procedere

al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli - ex art. 71 L. 445/00 - sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive, di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta al candidato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

Art. 3 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA Per partecipare alla selezione, gli aspiranti dovranno far pervenire presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica apposita domanda, redatta utilizzando l'Allegato "A" al presente bando, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 18/01/2020** a mezzo posta Raccomandata A/R o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: ITI "Sen. Onofrio Jannuzzi", Viale Gramsci n. 40 – 76123 Andria (BT) o a mezzo PEC al seguente indirizzo: **batf060003@pec.istruzione.it**. Farà fede la data di effettivo arrivo e non quella di spedizione e non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando e non si assume la responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate sia a mezzo dei servizi postali sia attraverso la posta elettronica. Sul plico contenente la domanda e la documentazione oppure all'interno dell'oggetto (in quest'ultimo caso, qualora si utilizzasse la casella di posta elettronica certificata), a pena di esclusione, dovrà essere riportata la seguente espressione: **"Candidatura Tutor Interno**

Modulo (*)" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198

(*) riportare il titolo del modulo per il quale s'intende presentare la propria candidatura: **"Giornalisti tra i banchi"; "Eureka....ragioniamo"; "Amare la matematica"; "In Touch with English" ; "European citizens" ; "Easy English"; "Fisica : adesso capisco perchè"; "Magica chimica".**

Le candidature saranno ammissibili solo se i seguenti documenti completi in ogni parte perverranno in tempo utile:

a)	Domanda di ammissione debitamente sottoscritta (Allegato "A" obbligatorio)
b)	Curriculum vitae modello europeo, debitamente sottoscritto, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi. Tutti i titoli, con la precisa indicazione dell'attività professionale svolta attinente alle tematiche del Fondo Strutturale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, dovranno essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione
c)	Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (Allegato "B" obbligatorio)
d)	Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Art. 4 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura (Allegato A), della griglia di dichiarazione dei titoli posseduti compilata in ogni sua parte (Allegato B); o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- domanda di candidatura o dichiarazione dei titoli posseduti presentata su modelli differenti rispetto agli Allegati A e B;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa sulla domanda, sul curriculum, sulla dichiarazione dei titoli posseduti;
- mancanza della fotocopia di un valido documento di riconoscimento del candidato;
- mancanza Curriculum in formato europeo con titoli valutabili opportunamente evidenziati.

Art. 5 - DOVERI DEL TUTOR

Il TUTOR è tenuto a:

1. accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
2. accettare gli orari ed i giorni di attività previsti dalla scuola;
3. predisporre - in collaborazione con l'esperto - il percorso formativo in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo, così come definiti in fase di partecipazione all'Avviso Pubblico, i materiali didattici e le verifiche;
4. inserire nella piattaforma in collaborazione con l'esperto l'articolazione del modulo formativo;
5. acquisire per ciascun corsista le autorizzazioni dei genitori secondo le modalità previste dalla circolare MIUR;
6. partecipare a tutti gli incontri che si renderanno necessari per la realizzazione del Progetto;
7. curare per ogni corsista iscritto al modulo tutta la documentazione cartacea ed inserire in piattaforma quella digitale;
8. gestire la compilazione del foglio firma di corsisti, esperto, tutor relativo ad ogni incontro, farne la scansione ed inserirlo in piattaforma;
9. effettuare costante azione di monitoraggio della frequenza dei corsisti;
10. curare l'attuazione delle collaborazioni inserite nel modulo;
11. mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta didattica dell'intervento formativo sull'attività curricolare;
12. avere competenza informatica per la gestione dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività;
13. compilare, insieme al Tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
14. presentare una puntuale relazione finale;
15. rispettare l'informativa sulla *privacy* acclusa alla nomina riguardo a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico.

ART. 6 - TRATTAMENTO DATI

In applicazione al D.Lgs. n. 196/2003 ed al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione del Progetto. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico/economica dell'aspirante.

ART. 7 - RETRIBUZIONE

Il compenso orario, onnicomprensivo di ogni eventuale imposta, onere fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari, sarà il seguente:

Tipo costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario
Base	Tutor	Costo ora di formazione	30,00 €

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. art. 8, lett. B e allegato 2 *“Tipologie di intervento e costi”* dell’Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017). Il pagamento avverrà solo a fronte dell’effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto.

ART. 8 – DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante affissione all’albo e pubblicazione sul sito web: www.itisandria.edu.it

Allegati:

- Modello domanda (Allegato “A”)
- Griglia valutazione titoli ed esperienze (Allegato “B”)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Monopoli

Il documento è firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico ai
sensi dell'art. 21 del D.lgs n. 82 del 7 marzo 2005

ALLEGATO "A"

Al Dirigente Scolastico
dell'ITIS "Sen. O. Jannuzzi"
Viale A. Gramsci n. 40
76123 ANDRIA

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di **Tutor** interni nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Competenze di base. **Titolo “Potenziamo le Competenze”**. (Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198**)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____ e residente in _____, Via/Piazza _____, CAP _____,

[illegible]

_____, in relazione al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Competenze di base, dal titolo “**Potenziamo le competenze**”,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per il modulo di seguito specificato
(barrare con un X il modulo che interessa)

selezione	Titolo del modulo	Numero di ore
☐	Giornalisti tra i banchi	30
☐	Eureka....ragioniamo	30
☐	Amare la matematica	30
☐	In Touch with English	30
☐	European citizens	60
☐	Easy English	30
☐	Fisica : adesso capisco perché	30
☐	Magica chimica	30

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle responsabilità penali in caso di dichiarazioni mendaci richiamate dagli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino UE;
- di essere in regola con le disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero;
- di godere dei diritti civili e politici;

- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.

In applicazione al D.Lgs. n. 196/2003 ed al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, si autorizza l'ITIS "Sen. O. Jannuzzi" di Andria al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Allega:

- ☐ Curriculum Vitae in formato europeo
- ☐ Documento di riconoscimento in corso di validità
- ☐ Allegato B griglia valutazione titoli ed esperienze, debitamente compilata
- ☐ Proposta progettuale
- ☐ Altro _____

Data _____

Firma _____

ALLEGATO "B"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

CANDIDATO					
A – Titoli di studio attinenti al modulo				Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Possesso di laurea		P. 10			
Diploma di Istruzione superiore (in assenza di Laurea)		PUNTI 5			
Insegnamento o abilitazione inerente alla tipologia del progetto formativo		PUNTI 10			
B – Titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo				Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Esperienze di Tutoraggio afferenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 2 per Esperienza	Max PUNTI 14			
Esperienze di Tutoraggio in corsi non inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 14			
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciuti dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per certificazione	Max PUNTI 20			
Esperienza di docenza curriculare annuale nella scuola secondaria di II grado e inerente alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per anno accademico	Max PUNTI 10			
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo.	Punti 2 per attestato	Max PUNTI 10			
Esperienze lavorative extrascolastiche annuali inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per anno lavorativo	Max PUNTI 10			
C – Competenze informatiche				Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2				
			Totale punteggio (A)	/20	/20
			Totale punteggio (B)	/78	/78
			Totale punteggio (C)	/02	/02
			Totale punteggio (A) + (B) + (C)	/100	/100

Data _____

Firma _____